

ABSTRAK



SKRIPSI, AGUSTUS 2017

Filzah

Program Studi S-1 Fisioterapi,

Fakultas Fisioterapi,

Universitas Esa Unggul

PERBEDAAN PENGARUH ANKLE ALPHABET EXERCISE DAN HEEL RAISE EXERCISE TERHADAP PENINGKATAN KESEIMBANGAN ANAK USIA 7 - 10 TAHUN PADA KASUS FLAT FOOT

Terdiri VI Bab, 90 Halaman, 11 Tabel, 16 Gambar, 4 Skema, 1 Grafik, 10 Lampiran

Tujuan: Untuk mengetahui perbedaan pengaruh *ankle alphabet exercise* dan *heel raise exercise* terhadap peningkatan keseimbangan anak usia 7-10 tahun pada kasus *flat foot*. **Sampel:** Sampel dipilih dengan tehnik *purposive sampling* dengan obyek 20 anak dengan *flat foot*. Kelompok perlakuan I terdiri dari 10 anak dengan intervensi *ankle alphabet exercise* dan kelompok perlakuan II terdiri dari 10 anak dengan intervensi *heel raise exercise*. **Metode:** Penelitian bersifat *ekspremental* untuk mengetahui efek suatu *intervensi* yang dilakukan objek. **Hasil:** Untuk melihat peningkatan keseimbangan anak pada *flat foot*, dilakukan pengukuran sebelum dan sesudah intervensi dengan alat ukur *one leg standing test*. Hasil nilai rata-rata sebelum dan sesudah intervensi pada kelompok perlakuan I $16,90 \pm 3,635$ dan $22,30 \pm 4,762$. Sedangkan pada kelompok perlakuan II $16,20 \pm 2,486$ dan $21,00 \pm 3,197$. Hasil uji hipotesis kelompok perlakuan I dan II menunjukkan nilai $p=0,001$ yang berarti intervensi perlakuan I dan II dapat meningkatkan keseimbangan anak usia 7-10 tahun pada kasus *flat foot*. Hasil uji *Independent t-test* didapatkan nilai $p=0,483$ ($P>0,05$) **Kesimpulan:** Tidak Ada Perbedaan Pengaruh yang signifikan *Ankle Alphabet Exercise* dengan *Heel Raise Exercise* terhadap Peningkatan Keseimbangan Anak Usia 7-10 Tahun Pada Kasus *Flat Foot*.

Kata Kunci : *Ankle Alphabet Exercise, Heel Raise Exercise, Flat Foot.*